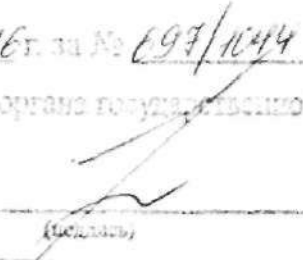


УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и  
науки Луганской Народной Республики  
от 15.12. 2016 г. № 442

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики
№ <u>28</u> <u>12</u> 20 <u>16</u> г. за № <u>697/1644</u>
Уполномоченное лицо органа государственной регистрации
 (подпись)

Порядок  
организации и осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного  
образования детей и взрослых Луганской Народной Республики

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики (далее – Порядок) разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 2, частью 6 статьи 8, пунктами 1, 2 части 4 статьи 10, частями 1, 2, 3, 4 статьи 74 Закона Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016 № 128-П, Положением о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденным постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики» (с изменениями), и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы

подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.5. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

1.6. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией (учреждением), осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией (учреждением), осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с государственными требованиями на основании части 4 статьи 74 Закона Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016 № 128-П.

1.8. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.9. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации (учреждения), осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий.

1.11. Осуществление образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам строится на основе добровольного выбора обучающимися направлений деятельности.

## **II. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Организации (учреждения), осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Организации (учреждения), осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в объединениях по интересам, которые сформированы в разновозрастные и разновозрастные группы обучающихся (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.) (далее – Объединения).

2.3. Занятия в Объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, научно-технической, патриотической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественно-научной, социально-педагогической, культурологической, гуманитарной, спортивно-технической, туристско-краеведческой и др.)

Количество обучающихся в Объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в Объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Уставом организации (учреждения), осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть типовыми (примерными), адаптированными и авторскими.

Типовая (примерная) программа – программа, утвержденная Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (далее – МОН ЛНР), которая является основой для разработки адаптированных и авторских программ. В типовой (примерной) программе заданы базовые параметры знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены обучающимися по конкретному направлению деятельности.

Адаптированная (модифицированная) программа – программа, в основу которой положена типовая (примерная) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная (не более одной трети) с учетом особенностей образовательной организации (учреждения), возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности.

Авторская программа – программа, обладающая оригинальностью и новизной. Авторская программа полностью создана педагогом (или

коллективом авторов), принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Утверждение авторской дополнительной общеобразовательной программы осуществляется МОН ЛНР.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы классифицируются по трем уровням реализуемого содержания: общекультурного, углубленного, профессионально-ориентированного.

Общекультурный (базовый) уровень предполагает формирование общей культуры ребенка, расширение его кругозора, удовлетворение общих познавательных потребностей детей.

Углубленный уровень предполагает выявление и развитие творческих способностей обучающихся, достижение ими уровня практического применения полученных знаний, умений, навыков в избранном виде деятельности.

Профессионально-ориентированный уровень предусматривает формирование некоторых профессиональных компетенций, достижение высоких результатов обучения, сформированное умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

В зависимости от уровня классификации определяется цель и задачи программы, а также количество часов для ее реализации.

2.6. Занятия в Объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным или интегрированным дополнительным общеобразовательным программам.

Программа одной тематической направленности предусматривает обучение только по одному виду деятельности.

Комплексная программа предусматривает одновременное обучение по трем и более видам деятельности.

Интегрированная программа предполагает объединение в единое целое отдельных образовательных областей. К таким программам относятся дополнительные общеобразовательные программы, взаимосвязанные с общеобразовательными предметами.

2.7. Количество обучающихся в Объединении, продолжительность занятий в нем определяются учебным планом организации (учреждения), осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2.8. Учебные занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом Объединения.

2.9. Для учебных занятий предусматриваются:

дополнительные общеобразовательные программы первого года обучения – 4-6 академических часов в неделю;

дополнительные общеобразовательные программы второго года обучения и последующих – 4-9 академических часов в неделю (для комплексных – не более 12 часов в неделю; с учетом индивидуальных часов, экспериментальных и исследовательских – 9 академических часов в неделю).

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов.

2.10. Дополнительные общеобразовательные программы являются локальным нормативным документом организации (учреждения), осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

### **III. Порядок экспертизы, рецензирования и утверждения дополнительных общеобразовательных программ**

3.1. Осуществление экспертизы, рецензирования и утверждения адаптированных (модифицированных) дополнительных общеобразовательных программ предусматривает следующее:

3.1.1. Обсуждение программы на методическом совете образовательной организации (учреждения) в целях анализа качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей и взрослых.

По итогам обсуждения на образовательную программу составляется рецензия специалиста соответствующего направления деятельности программы.

3.1.2. Обсуждение программы на заседании педагогического совета образовательной организации (учреждения) – органа, полномочного утверждать нормативные документы, регламентирующие содержание работы образовательной организации (учреждения), осуществляющей образовательную деятельность. Решение об утверждении образовательной программы обязательно вносится в протокол педагогического совета.

3.1.3. Утверждение программы осуществляется приказом руководителя образовательной организации (учреждения) на основании решения педагогического совета.

3.2. Осуществление экспертизы, рецензирования и утверждения авторских дополнительных общеобразовательных программ предусматривает:

3.2.1. Обсуждение программы на методическом совете образовательной организации (учреждения) в целях анализа качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного

образования детей и взрослых.

По итогам обсуждения на дополнительную общеобразовательную программу составляются две рецензии специалистов соответствующего направления деятельности авторской дополнительной общеобразовательной программы.


3.2.2. Обсуждение авторской дополнительной общеобразовательной программы на педагогическом совете образовательной организации (учреждения), по итогам которого составляется письмо-ходатайство в Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики» об организации экспертизы авторской дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.3. В письме-ходатайстве указываются: полное название и направленность авторской дополнительной общеобразовательной программы, полное название образовательной организации (учреждения), кому адресована данная программа, ее актуальность и оригинальность, сведения об авторе (коллективе авторов). К письму-ходатайству прилагают: предварительно отредактированную программу в двух экземплярах; рецензии не менее двух специалистов соответствующего направления деятельности авторской дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.4. Экспертиза авторской дополнительной общеобразовательной программы предусматривает рассмотрение программы на научно-методическом совете Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики» в целях принятия решения о предоставлении авторской дополнительной общеобразовательной программе соответствующего грифа МОН ЛНР.

3.2.5. После предоставления соответствующего грифа МОН ЛНР авторская дополнительная общеобразовательная программа вносится в перечень учебной литературы, средств обучения, рекомендованных МОН ЛНР для практического использования в образовательных учреждениях Луганской Народной Республики.

Первый заместитель Министра



Н.В. Клипаков